

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 83»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО учителей
Общ. шк. учителя
Протокол № 4 от
«29» 08 2018 г.
Руководитель ШМО *И*
(Арсенинова Е.В.)

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
И. Ковалева
«01» 09 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Средняя школа № 83»
И.И. Соловьева
Приказ № 138-0
от «01» 09 2018 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Строевая подготовка» в 3-4 классах**

Класс 3А, Б, В, Г
4А, Б, В

35 часов (1 час в неделю)

Направление: спортивно-оздоровительное

Составитель: преподаватель-организатор ОБЖ Исхаков И.М.

Срок реализации программы: 2018-2019 учебный год

Программа составлена на основе: авторской программы Соловьевой
Н.Н. «Во славу Отечества», 2015 года (резюмеция ФК И БЖ УИПК ПРО
г. Ульяновска под руководством Некрасова В.Н.)

г. Ульяновск
2018 г.

Планируемые результаты

Личностные результаты обучения:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма –
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий

Предметные результаты обучения:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ
- знать правила ношения формы и знаков кадета
- уметь выполнять обязанности обучаемого перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного обмундирования для классов
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ

Метапредметные результаты обучения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта
 - находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий
 - планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах

Содержание учебного курса

Начальный курс по обучению строевой подготовке максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении построений имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Строевая подготовка включает:

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;
- одиночное строевое обучение;
- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем.

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение учащихся. Совершенствование строевой выучки обучаемого и их практических навыков проводится на занятиях по всем изученным предметам в повседневной жизни, на всех построениях и передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе мероприятий.

Строевые смотры проводятся не менее двух раз в год.

Все занятия и смотры должны проводиться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооружённых Сил РФ. При их организации необходимо использовать рекомендации пособий по строевой подготовке.

Обучение строевым приёмам должно проводиться в последовательности:

- О Ознакомление с приёмом;
- О Его разучивание;
- О Тренировка.

Для ознакомления необходимо: назвать его; указать где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется приём; образцово показать его выполнение в целом, затем показать в медленном темпе (по разделением) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приёма проводится в начале по разделением с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма должен следить за его отработкой двумя-тремя учащимися и исправлять допущенные ими ошибки. Остальные учащиеся по этим командам одно-временно повторяют приём. Закончив разучивание приёма с одной группой, руководитель занятия переходит к обучению следующих групп учащихся до усвоения его всеми обучаемыми.

Тренировка в выполнении приёма заключается в многократном его повторении до получения прочных навыков.

Первый год обучения (35 часа)

Дети знакомятся с предметом «Строевая подготовка». Занятие по этой теме обычно проводится в составе отделения (взвода) под руководством офицера-воспитателя. Построив взвод (роту) в одну шеренгу, руководитель занятия выводит из строя отделение и, поставив его в одну шеренгу перед строем, объявляет тему и содержание занятия, дает определение элементам строя.

Строй — установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Руководитель занятия предлагает одному - двум обучаемым повторить определение строя, затем приступает к определению его элементов.

Шеренга — строй, в котором обучаемые размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Рассказав о назначении команд и показав порядок их подачи и выполнения, следует перейти к изучению обязанностей кадет перед построением и в строю. Но прежде необходимо разъяснить обучаемым требования Строевого устава, предъявляемые перед построением и в строю.

В ходе занятия проверяет аккуратность и правильность подгонки обмундирования, приучает обучаемых к взаимной помощи при устранении недостатков, обнаруженных во внешнем виде; обучает определению своего места в строю и соблюдению дисциплины.

Аккуратность и правильность подгонки обмундирования проверяются так: руководитель занятия строит обучаемых в одну шеренгу, обходит строй с правого фланга и проверяет каждого в отдельности: правильно ли заправлено обмундирование, как надет головной убор и т. д. Недостатки отмечаются и устраняются тут же.

На примерах аккуратно и неряшливо одетых обучаемых руководитель занятия объясняет требования Строевого устава и показывает порядок устранения недостатков: на себе или на одном-двух обучаемых он демонстрирует, как правильно заправить обмундирование, надеть головной убор и т. д.

Руководитель занятия рассказывает обучаемым о их назначении и показать, как правильно выполнять команды. Он говорит, что команды служат для управления строями, подаются, как правило, голосом, а также сигналами и личным примером.

Для ознакомления с командами командир практически подает несколько команд голосом и сигналами, но пока не требует их выполнения.

Команда разделяется на предварительную и исполнительную; могут быть и только исполнительные команды.

Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир.

По предварительной команде те, кто стоит в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а находящиеся в движении ставят ногу тверже.

Исполнительная команда подается после паузы, громко, отрывисто и четко. Исполнительная команда немедленно и четко выполняется.

Чтобы привлечь внимание обучаемого, в предварительной команде называется наименование подразделения или фамилия обучаемого. Например, «Взвод – СТОЙ!», «Второе отделение, шагом – МАРШ», «Товарищ Иванов, кру-ГОМ» и так далее.

После объяснения командир подает голосом несколько команд, состоящих из предварительной и исполнительной, требует выполнить их. Например: «Отделение, шагом - МАРШ», «Товарищ Сидоров, кру-ГОМ» и т. п.

После объяснения командир подает несколько исполнительных команд, например: «ВСТАТЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» и т. п., и требует, чтобы обучаемые выполнили их.

В заключение командир поясняет, что для отмены приема (действия) или для прекращения его подается команда «ОТСТАВИТЬ»; рассказывает и показывает, что по команде «ОТСТАВИТЬ» принимается положение, в котором обучаемый находился до выполнения приема.

Второй год обучения (35 часа).

Обучающиеся продолжают знакомиться с элементами построений:

Парад – торжественное прохождение солдат или военной техники.

Фланг - правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом.

Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями.

Офицеру-воспитателю необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся солдаты, интервал между локтями рядом стоящих должен быть равен ширине ладони.

Ширина строя — расстояние между флангами.

После объяснения и показа элементов одношереножного строя руководитель занятия перестраивает отделение в двух шереножный строй и дает его определение.

В двухшереножном строю, военнослужащие одной шеренги расположены в затылок воспитанникам другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки) .

Командир предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего. В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется.

Далее кадеты знакомятся с понятием «строевая стойка». Строевая стойка принимается по команде «Становись» или «Смирно».

Изучение строевой стойки начинается с образцового показа ее команд и-ром; при этом обучаемые должны видеть его спереди сбоку. Затем командир рассказывает обучаемым, по каким командам и в каких случаях принимается строевая стойка, и показывает порядок ее принятия по подразделениям, кратко поясняя выполнение каждого ее элемента. После этого он приказывает кадетам принять строевую стойку самостоятельно и проверяет каждого из них, отмечая недостатки, а затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам. Начинать целесообразно с подготовительных упражнений для выработки правильной постановки корпуса, ног, рук, плеч и головы.

Так же обучаемые в первый раз знакомятся со способами и приемами передвижения солдат в бою. Выполняют несложные приемы прохождения препятствий на специально оборудованной площадке.

Тематическое планирование в 3 классах

Раздел программы	Тема занятия	Кол-во часов	Даты проведения	
			По плану	По факту
Общие положения. Строевой устав	Строевой устав и его предназначение	4 часа		
Строевые приемы на месте и в движении	Виды построений, команды для построения. Основные строевые приемы, приемы движения в строю.	25 часов		
Контрольные занятия	Контрольное построение и выполнение основных команд. Участие в параде Победы	6 часов		
Итого в 3 классе: 35 часов				

Тематическое планирование в 4 классах

Раздел программы	Тема занятия	Кол-во часов	Даты проведения	
			По плану	По факту
Строевые приемы на месте и в движении	Виды построений, команды для построения. Основные строевые приемы, приемы движения в строю.	25 часов		
Строевые приемы в движении в условиях парада	Правила проведения парадов, строевые приемы в условиях парада	4 часа		
Контрольные занятия	Контрольное построение и выполнение основных команд. Участие в параде Победы	6 часов		
Итого в 4 классах 35 часов				

