

города Ульяновска «Средняя школа № 83»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО учителей
СБМ, ИО, Дидактика
Протокол № 4 от
«29» 08 2018 г.
Руководитель ШМО ВЛ
(Дресневская С.В.)

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Ильина
«01» 09 2018 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Мы кадеты» в 5-9 классах

Класс 6Б; 8А; 8Б

35 часов (1 час в неделю)

Направление: спортивно-оздоровительное

Составитель: преподаватель-организатор ОБЖ Исхаков И.М.

Срок реализации программы: 2018-2019 учебный год

Программа составлена на основе: авторской программы Соловьевой Н.Н. «Во славу Отечества», 2015 года (резюмеция ФК И БЖ УИПК ПРО г. Ульяновска под руководством Некрасова В.Н.)

г. Ульяновск
2018 г.

Планируемые результаты

Личностные результаты обучения:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; ■ планирование процесса познавательной деятельности; ■ определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной задачи
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; ■ организация сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной деятельности в решение общих задач коллектива;(Устав ВС)
- соблюдение норм и правил безопасности
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

Предметные результаты обучения:

- практическое освоение обучающимися основ курса «Строевая подготовка» ,проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
 - уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного производства различного вооружения ;распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка техно-логических свойств сырья, материалов и областей их применения;
 - контроль промежуточных и конечных результатов по подготовке к строевой службе в ВС
- в мотивационной сфере:**
- оценивание своей способности к труду ; осознание ответственности за качество результатов труда;
 - согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников(одноклассников) познавательной деятельности;
 - формирование представлений о мире профессий, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору в школы или будущей профессии в учреждениях военной направленности
- в эстетической сфере:**

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; игре на музыкальных инструментах, хореографии, знании культурного наследия России

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач высказываний

Метапредметные результаты обучения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах

Содержание программы

Общие положения.

Изучение основных положений строевого устава. Строй, шеренга, колонна, фланги. Обязанности кадета перед построением и в строю. Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Упражнения для проверки строевой стойки. Выполнение команд «Становись»,

«Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы –снять (надеть)». Обучение поворотам на месте. Выполнение упражнения по разделениям на два счёта, (направо, налево) и в целом. Обучение поворотам на месте. Выполнение поворотов кругом по разделениям на два счёта обучение движению строевым шагом. Упражнение для рук на 2 счёта. Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом.

Повороты в движении на 2 ,на 4 счёта и в целом. Военское приветствие военнослужащих. Выход из строя и постановка в строй. Военское приветствие без оружия. Выполнение упражнения для рук на четыре счёта.

Выполнение упражнения для рук на два счёта. Военское приветствие военнослужащих в движении без оружия. Отработка данного приёма на четыре – шесть счётов по квадрату. Обучение выходу из строя, подходу к начальнику и возвращение в строй на 4 счёта, 8 счётов и в целом.

Строевое слаживание отделения. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение приемов с оружием.

Строевое слаживание взвода. Построение взвода, перестроения взвода из развёрнутого строя и обратно. Перестроение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три , по четыре и обратно.

Строевое слаживание парадного расчета. Тренировка в составе парадных расчетов.

Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Строевые смотры.

Тематическое планирование 5 класс

Раздел программы	Тема занятия	Кол-во часов	Даты проведения	
			По плану	По факту
Общие положения.	Строй и управление ими.	2 часа		
	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	2 часа		
Строевые приемы и движение без оружия.	Строевая стойка.	4 часа		
	Повороты на месте.	4 часа		
	Повороты в движении.	10 часов		
Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	6 часов		
	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	6 часов		
Контрольные занятия	Контрольное построение и выполнение основных команд. Участие в параде Победы	3 часа		
Итого: 35 часов				

Тематическое планирование 6 класс

Раздел программы	Тема занятия	Кол-во часов	Даты проведения	
			По плану	По факту
Общие положения.	Строй и управление ими. Строй взвода.	2 часа		
	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	2 часа		
Строевые приемы и движение без оружия.	Строевая стойка.	4 часа		
	Повороты на месте.	4 часа		
	Повороты в движении.	10 часов		
Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	6 часов		
	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	4 часа		
Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его.	Положение Боевого Знамени в строю.	2 часа		
Контрольные занятия	Контрольное построение и выполнение основных команд. Участие в параде Победы	3 часа		
Итого: 35 часов				

Тематическое планирование 7 класс

Раздел программы	Тема занятия	Кол-во часов	Даты проведения	
			По плану	По факту
Общие положения.	Строй и управление ими. Строй взвода	2 часа		
	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	2 часа		
Строевые приемы и движение без оружия.	Строевая стойка.	4 часа		
	Повороты на месте.	4 часа		
	Повороты в движении.	6 часов		
Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	6 часов		
	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	4 часа		
Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его.	Положение Боевого Знамени в строю.	2 часа		
	Порядок выноса и отнеса Боевого Знамени.	4 часа		
Контрольные занятия	Контрольное построение и выполнение основных команд. Участие в параде Победы	3 часа		

Итого: 35 часов

Тематическое планирование 8 класс

Раздел программы	Тема занятия	Кол-во часов	Даты проведения	
			По плану	По факту
Общие положения.	Строй и управление ими. Строй взвода, роты, отделения	2 часа		
	Развернутый строй. Походный строй.	2 часа		
Строевые приемы и движение без оружия.	Строевая стойка.	4 часа		
	Повороты на месте.	4 часа		
	Повороты в движении.	6 часов		
Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	6 часов		
	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	4 часа		
Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его.	Положение Боевого Знамени в строю.	2 часа		
	Порядок выноса и относ Боевого Знамени.	4 часа		
Контрольные занятия	Контрольное построение и	3 часа		

	выполнение основных команд. Участие в параде Победы			
Итого: 35 часов				

Тематическое планирование 9 класс

Раздел программы	Тема занятия	Кол-во часов	Даты проведения	
			По плану	По факту
Общие положения.	Строй и управление ими. Строй отделения, взвода, роты.	2 часа		
	Развернутый строй роты. Походный строй роты.	2 часа		
Строевые приемы и движение без оружия.	Строевая стойка.	4 часа		
	Повороты на месте.	4 часа		
	Повороты в движении.	6 часов		
Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	6 часов		
	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	4 часа		
Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и	Положение Боевого Знамени в строю.	2 часа		
	Порядок выноса	4 часа		

относ его.	и отнoса Бoевогo Знамeни.			
Кoнтрoльнoе зaнятиe	Кoнтрoльнoе пoстрoение и вьпoлнение oснoвнoх кoмaнд. Учaстие в пaрaде Пoбeды	3 чaсa		
Итoгo: 35 чaсoв				