

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 61»
(МБОУ «СШ № 61»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 61»

(протокол от 25.03.2020г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 61»

 И.И. Иванова

25.03.2020г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 61»
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 61» МБОУ «СШ № 61»
Руководитель	Иванова Ираида Генриховна
Адрес организации	432054, г. Ульяновск, ул. Камышинская, 51
Телефон, факс	8(422)631818
Адрес электронной почты	mou61@bk.ru
Учредитель	муниципальное образование «город Ульяновск»
Дата создания	01.09.1976
Лицензия	№ 2512 от 21.08.2015г., 73Л01 № 0001052, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2681 от 05.10.2015г., 73А01 № 0000639, срок действия свидетельства до 21.12.2024г.
Режим работы	I, II, III уровни обучения (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) - пятидневная рабочая неделя Начало учебных занятий - 08.00 Окончание учебных занятий – 1- 4 классы - 12.25, 2-11 классы - 14.50 Спортивный зал работает до 20.00 Информационно-библиотечный центр работает 08.00-15.00
Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами, органами власти	– Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная библиотечная система» (Библиотека № 29) Договор №2 от 17.03. 2015г. ОГБУДО – Специализированная библиотека №1 «Мир искусства» Договор №1 от 01.09.2019

	<ul style="list-style-type: none"> – МБОУ ДОД «ДЮСШ № 1» Б/Н от 29.12.2017, – ОГБУСП «СДЮСШОР по тхэквондо, договор от 29.06.18г. – Детский оздоровительный образовательный центр «Светлячок», соглашение от 03.12.18г., договор №1 от 09.01.2020г. – ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж» Б/Н 01.09.2019г. – Ульяновский государственный технический университет, соглашение о сотрудничестве от 16.02.2016 – ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум», договор о практике студента от 07.02.19г. – Ульяновское региональное отделение Общероссийской организации Российский Красный Крест, соглашение о сотрудничестве от 13.12.17г.
--	--

I. Система управления организацией

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет Учреждения. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом Учреждения – Положением о данном органе самоуправления.

2. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения, их компетенция, организация деятельности определяются законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

3. Общее руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – директор, назначаемый и увольняемый Учредителем.

4. Разграничение полномочий между директором Учреждения и органами самоуправления Учреждения определяется уставом Учреждения.

5. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или уставом Учреждения к компетенции Учредителя, органов самоуправления Учреждения.

6. В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует педагогический совет.

7. Коллегиальным органом управления Учреждением является общее собрание трудового коллектива. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения.

8. В Учреждении действует Совет Учреждения, который является добровольным объединением лиц (участников образовательного процесса и иных лиц), заинтересованных в совершенствовании деятельности Учреждения и его развитии.

9. В качестве общественной организации в Учреждении действует Родительский комитет, состоящий из представителей классных родительских комитетов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

10. В Учреждении действуют различные профессионально-педагогические объединения: методический совет, предметные методические объединения педагогов, творческие лаборатории и другие, деятельность которых регламентируется Положением.

11. В качестве органа ученического самоуправления учащихся в Учреждении действует Ученический Совет, который избирается открытым голосованием на конференции обучающихся в 7-11 классах и созывается не реже одного раза в четверть.

12. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

II. Оценка образовательной деятельности

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «СШ № 61» обучалось 866 учащихся (35 классов-комплектов). Из них начальной школе – 404 обучающихся (15 классов-комплектов), в основной школе – 400 (17 классов-комплектов), в средней – 62 (3 класса-комплекта).

На начало 2019-2020 учебного года в МБОУ «СШ № 61» обучается 864 учащихся (32 класса-комплектов). Из них начальной школе – 425 обучающихся (15 классов-комплектов), в основной школе – 396 (15 классов-комплектов), в средней – 43 (2 класса-комплекта).

Информация о графике работы МБОУ «СШ № 61» представлена в календарном учебном графике: <http://education.simcat.ru/school61/about/139/>, информация о режиме работы МБОУ «СШ № 61» - <http://education.simcat.ru/school61/about/138/>.

В учебных планах МБОУ «СШ № 61» соблюдено соотношение часов на изучение предметов, включенных в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

С целью формирования единого образовательного пространства «лицей – вуз» в системе непрерывного инженерного образования (поручение Губернатора С.И. Морозова от 04.06. 2015г. № 351-П4) между МБОУ «СШ № 61» и Ульяновским государственным техническим университетом подписано соглашение о сотрудничестве. В соответствии с соглашением, в рамках создания сети лицеев и лицейских классов УлГТУ, 10 и 11 классы технологического направления являются лицейскими. Для подготовки обучения школьников в лицейском классе открыты предпрофильные физико-математические классы (8Л, 9Л).

Начальное общее образование

В начальной школе реализуется учебный план: для общеобразовательных, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО) (1А,1Б,1К,1В,2А,2Б,2К, 3А,3Б,3В,3К,4А,4Б,4К, 4Э)

Учебный план НОО (1 – 4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования в соответствии с ФГОС. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, в 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах - 23 часа. Продолжительность уроков для учащихся 2-4 классов – 40 минут.

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями, реализованными следующими учебными предметами:

1. Русский язык и литературное чтение (русский язык - 1-4 классы, литературное чтение - 1-4 классы)
2. Иностранный язык (английский и немецкий языки - 2-4 классы)

3. Математика и информатика (математика - 1-4 классы, информатика - 2-4 классы)
4. Обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир - 1-4 классы)
5. Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозной культуры и светской этики, 4 классы)
6. Искусство (музыка и изобразительная деятельность - 1-4 классы)
7. Технология (технология - 1-4 классы)
8. Физическая культура (физическая культура - 1-4 классы)
9. Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной язык, Литературное чтение на родном языке – 4 классы)

Изучение предмета «Информатика» во 2 классах направлено на формирование у младших школьников технических навыков и ИКТ- компетентности.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования МБОУ «СШ № 61» ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель (5-8 классы), 34 учебные недели (9 классы) в год. Учебный план основной школы рассчитан на пятидневную учебную неделю. Суммарное количество часов за 5 лет составляет 5462 – больше минимально допустимого (5267 ч.) и меньше максимально допустимого (6020 ч.).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные планы для 5, 6, 7, 8, 9 классов составлены в соответствии с ФГОС основного общего и включают разделы: «Обязательная часть» и «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

В «Обязательную часть» учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка изучается русский язык (8,9 классы).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- в 5 классах: 1 час – физическая культура, 0,5 час - информатика, 0,5 час – ОБЖ;
- в 6 классах: 1 час – физическая культура, 0,5 час - информатика, 0,5 час – ОБЖ;
- в 7 классах: 1 час - биология, 1 час – ОБЖ, 1 час – физическая культура;
- в 8 классах: 1 час – физическая культура;

— в 9 классах: 1 час – физическая культура.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Продолжительность учебного года составляет: в 10 классе 35 учебных недель, в 11 классе 34 учебные недели. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю (34 часа в неделю). Суммарное количество часов за два года составляет 2346 – больше минимально допустимого (2170 ч.) и меньше максимально допустимого (2590 ч.). Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Предполагается деление обучающихся на подгруппы при изучении иностранного языка (10, 11 классы), информатики в 11Л классе.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех обязательных предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение).

На основании изучения намерений и предпочтений обучающихся МБОУ «СШ № 61» и их родителей, заявлений обучающихся в 10Л, 11Л классах реализуется **технологический профиль** обучения. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы, элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В соответствии с пп. 18.3.1 раздела III ФГОС СОО, учебный план **технологического профиля** МБОУ «СШ № 61» включает:

1. Изучение обязательных учебных предметов, общих для включения во все учебные планы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», в 11 классе – «Астрономия».
2. Изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:
 - предметная область «Русский язык и литература»: предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
 - предметная область «Родной язык и родная литература»: предмет «Родная литература» (базовый уровень);
 - предметная область «Иностранные языки»: предмет «Иностранный язык» (базовый уровень);
 - предметная область «Общественные науки»: предмет «История» (базовый уровень);
 - предметная область «Математика и информатика»: предметы «Математика» (углубленный уровень), «Информатика» (углубленный уровень);
 - предметная область «Естественные науки»: предметы «Физика» (углубленный уровень), «Астрономия» - в 11 классе (базовый уровень);
 - предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
3. Включает изучение из соответствующих технологическому профилю обучения предметных областей трёх учебных предметов на углубленном уровне изучения: «Математика», «Информатика», «Физика».
4. Индивидуальный проект.

5. Изучение дополнительные учебных предметов по выбору обучающихся, удовлетворяющие запросам обучающихся, обеспечивающих профессиональное самоопределение обучающихся (п.10 раздела II ФГОС СОО): «Обществознание» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень).
6. В соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся и их родителей, в 10 классе введен дополнительный 1 час для изучения русского языка.
7. В соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся и их родителей (на заявительной основе) предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родная литература» (русская).

Организация внеурочной деятельности в кружках, секциях, объединениях по направлениям

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО в школе организована внеурочная деятельность, цель которой – создание психолого-педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, классные часы, кружки, секции, конференции, музейные уроки, библиотечные уроки, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
<p><i>Спортивно-оздоровительное:</i> «Кадетство», «Подвижные игры»;</p> <p><i>Духовно-нравственное:</i> «Социокультурные истоки» и др.;</p> <p><i>Социальное:</i> «Я – пешеход и пассажир», «Культура здоровья», «Мы и окружающий мир», «Мои первые исследования» и др.;</p> <p><i>Общеинтеллектуальное:</i> «Занимательная математика», «В мире книг», «Информатика», «Русский язык с увлечением», «Играем в немецкий», «Английский в играх» и др.;</p> <p><i>Общекультурное:</i> «Акварелька», «Хореография», «В мире музыки» и др.</p>	<p><i>Социальное:</i> Азбука общения, Первый шаг в робототехнику, СМАК, Лоскуток, Вместе веселее, Юные инспекторы движения, Тропинка к своему «Я», Основы предпринимательства,</p> <p><i>Общеинтеллектуальное:</i> Программирование в среде Scratch, Занимательная биология, Наглядная геометрия, К вершинам Олимпа, Царство цветов, Геометрическая красота: 1000 граней, Юный микробиолог, Чудеса химии, «Язык есть исповедь народа...»</p> <p><i>Общекультурное:</i> Хореография, Музыкальный калейдоскоп</p> <p><i>Спортивно-оздоровительное:</i> Волейбол, Скорпионы, Кадеты.</p>	<p><i>Социальное:</i> Психология и выбор профессии. Семьеведение</p> <p><i>Общеинтеллектуальное:</i> Решение нестандартных задач по физике</p> <p><i>Общекультурное:</i> Хореография</p>

МБОУ «СШ № 61» в течение нескольких лет ведет работу по формированию и развитию компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий. Данное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность, что отражено в программе развития школы, основных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования, в учебном плане школы, в плане внеурочной деятельности школы.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение технологического направления. В число профильных предметов в учебные планы входит информатика и ИКТ.

В соответствии с требованиями ФГОС, в 1-11 классах школы организована внеурочная деятельность. Реализуются программы внеурочной деятельности, обеспечивающие формирование ИКТ-компетенции обучающихся: «Первый шаг в робототехнику», «Творческие задания в среде программирования Scratch», кружок «Программист», кружок «61-й канал» и другие. На занятиях обучающиеся осваивают интегрированную творческую среду «Перволого», конструируют роботов Huna Kicky Basic, Robokids1, Lego Education Wedo, Lego Education Wedo 2.0, Lego mindstorms NXT, знакомятся с графическими и видеоредакторами, технологией создания анимации и мультипликации, с учебной средой программирования Scratch, осуществляют навигацию, управление командами, обучаются программированию через создание творческих проектов по информатике, программирует 2D-игры, осваивают технологии рисования 3D-ручками, программируют в Lazarus, снимают видеосюжеты и записывают радиопередачи на школьном телевидении, что создает условия для развития творческих способности учащихся, преподаватели наиболее значимых тем курса информатики.

С сентября 2019 года в школе реализуется крупномасштабный образовательный проект «Яндекс. Лицей» компании «Яндекс». Это дает возможность мотивированным школьникам получить системные знания в области программирования и познакомиться с профессией программиста. Прошедшие обучение школьники приобретут навыки, достаточные, чтобы начать работу в качестве младшего разработчика или стажёра. Школа № 61 является единственной общеобразовательной школой Ульяновской области, где организована учебная площадка «Яндекс. Лицей».

Созданные условия позволяют обучающимся реализовать свои возможности в области IT-технологий. Учащиеся школы ежегодно участвуют в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах компьютерного мастерства и творчества. Работа школы по профилизации в направлении IT-технологий находит поддержку у обучающихся и их родителей.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в школе создана в соответствии с образовательными запросами учащихся школы и их родителей. Организация занятости учащихся во внеурочное время позволяет решать целый комплекс задач:

- выровнять стартовые возможности личности ребёнка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику ситуацию успеха;
- содействовать самореализации личности ребёнка и педагога.

Всего по школе занятость в объединениях дополнительного образования и секциях на базе учреждений спорта, центров культуры и досуговой деятельности города составляет 100% с учётом занятости ребёнка в нескольких объединениях.

В объединениях художественно-эстетической направленности -314 чел.

Физкультурно-спортивное направление посещают 287 чел.;

Естественно-научное- 60 чел.

Информационно-техническое-85 чел.

Социально-педагогическое- 76 чел.

Туристско-краеведческое и экологическое -45чел.

Занятость учащихся школы в ОДО, работающих от нашей школы -220чел.

Система дополнительного образования нашей школы представлена работой ОДО разной направленности и школьными общественными объединениями. Всего занятостью на 2019 год охвачено 548 учащихся. Из них 160 учащихся посещают 12 объединений дополнительного образования, руководителями которых являются педагоги нашей школы. В состав общественных объединений школы входит 388 учащихся.

. Физкультурно – спортивное направление:

- Волейбол для девушек (2) 10-16лет;
- Секция «Тхеквондо» (2) 6-17лет
- Школьный спортивный клуб «Гелиос» 7-18лет

Социально – педагогическое направление:

- Клуб «Азбука права» 13-14лет;
- ОДО «Язык и культура татарского народа» 8-11 лет.
- ОДО «Культура и традиции чувашского народа» 8-12лет.
- Отряд ЮИД «Перекрёсток- 73»11-12лет
- ОДО «Голос школьного радио» 14-17лет;
- ОДО «Творческое объединение «TV-61 канал»-14-17лет;
- ОДО Школьная газета «InterD@» 14-16лет;
- Тимуровский отряд «Стриж» 11-12лет

Техническое:

- Клуб «Программист» 15-16 лет

Художественно- эстетическое направление:

- ОДО «Мир творчества» 11-12 лет;
- ОДО «Хореографическая студия «Бальная азбука» 14-16лет;
- ОДО «Радуга искусства» 9-10 лет;
- ОДО «Вокальная студия «Вираз» 15-17лет;
- ОДО «Хоровая студия «Капельки России» 7-10 лет
- Хор «Капельки России» 12-14 лет

Военно- патриотическое направление:

- Военно-патриотический клуб (ВПК) «Скорпионы» 12-17лет
- Клуб «Поиск» (Совет Музея Боевой и трудовой Славы) 14-16лет
- Отряд Поста №1 «Патриоты» 11-13лет;
- Волонтёрские отряды:
- Отряд «Выбор» 13-14лет:
- Отряд «Открытое сердце» 15-17лет

Таким образом, в МБОУ «СШ № 61» работает сеть объединений дополнительного образования, общественных объединений, которая дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы, обладая возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка

III. Содержание и качество подготовки

Результаты образовательного процесса Мониторинг по уровню образования за 3 года (в %)

Учебный год	Начальная школа		Основная школа			Средняя школа		Всего
	2-4 кл.	В т.ч. 4 кл.	5-9 кл.	В т.ч. 5 кл.	В т.ч. 9 кл.	10-11 кл.	В т.ч. 11 кл.	
2016-2017	59,5	54,2	47,5	63,4	40,3	46,7	40,0	52,4 (с СКК 51,7)
2017-2018	66,5	66,4	44,4	50,0	44,7	42,6	64,0	53,9 (с СКК 53,1)
2018-2019	60,8	47,8	42,4	56,6	30,4	50,0	46,2 (11Л-57)	50,6 (с СКК 49,9)

При 100% успеваемости по школе в 2018-2019 учебном году наблюдается снижение качества на 3,3 % (с СКК на 3,2%).

Мониторинг по доле отличников за 3 года (в %)

Учебный год	2-4 классы (чел. / %)	В том числе 4 кл. (чел. / %)	5-9 Классы (чел. / %)	В том числе 9 кл. (чел. / %)	10-11 Классы (чел. / %)	Всего по школе (чел. / %)
2016-2017	40 / 12,7	12/14,5	21 / 5,3	3 / 3,9	3 / 6,7	64 / 8,4
2017-2018	49 / 13,5	17/15,0	25 / 6	3 / 3,9	5 / 7,3	79 / 9,5
2018-2019	44 / 14,2	6 / 13,6	18 / 4,7	1 / 1	5 / 8	67 / 8,8

По сравнению с прошлым годом увеличилась доля отличников на уровнях начального и среднего общего образования. В средней школе 5 отличников, из них 3 отличника в 11Л классе.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2019 г. в МБОУ «СШ № 61» было 39 выпускников 11А и 11Л классов. Все выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники успешно сдали два обязательных предмета – русский язык и математику – и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Средний балл ЕГЭ выпускников 2019 года по математике базовой, математике профильной, русскому языку, информатике, обществознанию, физике, географии выше среднего городского результата. Особая гордость – профильные предметы. По итогам ЕГЭ-2019 шесть выпускников получили более 90 баллов: 2 по математике, по 1 – по русскому языку, информатике, истории, обществознанию. Золотые медали и аттестат особого образца получили три выпускника 11Л класса. Один из выпускников 11 лицейского класса вошел в число 22-х участников ЕГЭ Ульяновской области, набравших наибольшее количество баллов по русскому языку и математике профильного уровня.

Мониторинг результатов ЕГЭ выпускников МБОУ «СШ № 61» за 3 года

Предмет	Средний балл		
	2017	2018	2019
Русский язык	66,0	77,8	71,03 (11Л – 79)
Математика проф.	58,0	58,8	66,7 (11Л – 75)
Математика баз.	4,6	4,8	4,2 (11Л – 5)
Физика	47	52,4	53,75 (11Л – 57)
Химия	44	38	29,5 (11Л – 31)
Информатика	75	64,3	65,2 (11Л – 71)
Биология	44	39,8	39,57 (11Л – 50)

История	45	48	55,75 (11Л – 93)
Английск. яз.	81	64,7	68,0
Немецкий яз.	-	-	-
Обществозн.	59	61	50,06 (11Л – 53)
Литература	-	-	-
География	-	-	66,0

Результаты ЕГЭ 2019 года показаны как общие для двух классов (универсального и технологического), так и отдельно для 11Л (технологического) класса, т.к. в течение предыдущих 5-ти лет выпускники 11 классов обучались только в классах технологического (физико-математического) направления.

Из таблицы видно, что стабильно растет средний балл по математике профильного уровня, физике, истории, русскому языку (11 лицейские классы), высоким является балл по математике базового уровня, физике.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы № 61 и результатов по городу Ульяновску в целом показывает, что средний балл ЕГЭ по математике базовой, математике профильной, русскому языку, информатике, обществознанию, физике, географии выше среднегородского результата. По итогам ЕГЭ по математике профильного уровня школа № 61 находится на 8 месте среди школ, лицеев, гимназий города Ульяновска

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы

В 2018-2019 учебном году в школе 93 выпускника 9 классов. Не допущена к ГИА ученица 9А класса из-за большого количества пропусков, академической задолженности и неявки на итоговое собеседование по русскому языку. Из 92 выпускников 9 классов сдавали ОГЭ 76 чел., ГВЭ 15 чел., сочетали ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам – 1 чел.

Из 92 выпускников, допущенных к ГИА, сдали экзамены в основные сроки и получили аттестат об основном общем образовании 90 человек, из них 1 – аттестат особого образца. Одна выпускница получила аттестат по итогам ГИА в дополнительные сентябрьские сроки. Один выпускник, не сдавший экзамен в дополнительные сентябрьские сроки, и ученица, не допущенная к ГИА, продолжили обучение в 9 классе в открытой сменной вечерней школе.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

	Русс. язык	Математ.	Общест.	Информ.	Биология	Физика	Геогр	Химия	Англ. яз.	История
Сдавали экзамен (всего) (чел.)	77	76	51	55	24	10	7	1	3	1
«5»	19	10	1	6	1	1	0	1	2	0
«4»	35	44	25	32	7	6	4	0	1	0
«3»	22	20	25	17	16	3	3	0	0	3
«2»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваем.	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	70,1	71	51	69,1	33,3	70	57	100	100	0

По итогам ОГЭ высокий % качества почти по всем предметам – от 51 до 100% по обществознанию, географии, информатике, физике, химии, английскому языку. Невысокий этот показатель по биологии – 33,3 %. Нулевой показатель по истории. При проведении сравнительного анализа необходимо учесть количество учащихся, сдававших ОГЭ по предметам (английский язык, история, химия – по 1-3 чел.).

ГВЭ по русскому сдавали 15 выпускников, по математике 16. по 2 двум обязательным предметам. Успеваемость составила 100%. Коэффициент качества: по русскому языку 73,3%, по математике 37,5%.

Сравнительные результаты коэффициента качества ОГЭ за 3 года

Год	Рус. яз.	Матем.	Общ	Инфор.	Биол	Физика	Геогр	Химия	Истор	Англ. яз.	Литер
2017 г.	70	61,6	64	64	17	77	50	83	67	100	100
2018 г.	70,4	52,1	56	69	34,5	86	80	100	-	20	100
2019 г.	70,1	71	51	69,1	33,3	70	57	100	0	100	-

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом не изменился коэффициент качества по русскому языку, информатике, химии. Повысилось качество по двум предметам: по математике почти на 19%, по английскому языку на 20%. Понизился этот показатель по пяти предметам: по биологии с 34,5 до 33,3%, обществознанию с 56% до 51% (за три года коэффициент качества по этому предмету стабильно падает), физике с 86 до 70%, географии с 80 до 57%, истории – до нулевого показателя.

Исходя из проблем, приоритетными направлениями работы определены следующие:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога:
 - 1.1. повышение уровня дидактической и методической подготовки;
 - 1.2. совместная работа ШМО учителей начальной школы с ШМО учителей математики, ШМО учителей русского языка по вопросам преемственности обучения,
2. С целью повышения уровня качества образования и подготовки к ГИА руководителям ШМО и учителям-предметникам необходимо:
 - 2.1. провести сравнительный анализ результатов внутренней оценки по предмету учащихся основной школы, выпускников 9 классов за 2018-2019 уч. г. (без учета ГИА) и результаты независимой оценки (ГИА, национальных исследований качества образования (НИКО) и всероссийских проверочных работ (ВПР)); на основании полученных результатов внести предложения по повышению уровня обученности и качества знаний обучающихся;
 - 2.2. разработать оценочные материалы для проведения входной, рубежной, итоговой диагностики (включая годовую аттестацию) на основе требований:
 - соответствие планируемыми результатам;
 - включение заданий на проверку предметных и метапредметных результатов;
 - включение заданий по применению знаний в знакомой и незнакомой ситуации, практико ориентированные задачи (в том числе – по типу ОГЭ, ЕГЭ, международных исследований);
 - 2.3. при проведении годовой аттестации учащихся 8, 10 классов в качестве экзаменационного материала использовать контрольно-измерительных материалов по предметам МО на основе спецификации КИМ ЕГЭ и ОГЭ.

IV. Востребованность выпускников

Кол-во выпускников 11-х классов	Кол-во выпускников, получивших аттестат	Пути жизнеопределения выпускников										
		ВУЗ		СПО		Курсы	Работа	Армия	Не определились	Другое		
		Ульяновская область	Другие регионы	Ульяновская область	Другие регионы					инв	дл. лечение	Д/О
39	39	26	8	4			1					

Кол-во выпускников 9-х классов	Кол-во выпускников, получивших аттестат	Пути жизнеопределения выпускников											
		10 кл. (9СКОШИ-дубль, обуч в 9 кл)	СПО		ВСОШ	Курсы	Работа	Армия	Не определились	Другое			
			Ульяновская область	Другие регионы						инв	Выехали из рег. РФ	Д/О	Не определились
93	91	22	69	0	2								

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы; педагогический совет; методический совет; методические объединения учителей-предметников; временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (соответствие требованиям ФГОС);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- профессиональное самоопределение обучающихся
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровые условия;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания;
- психологическо-педагогические условия;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет трудового коллектива, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Объекты оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты	Коэффициент обученности (успеваемость), коэффициент образования (качество знаний), СОУ (степень обученности учащихся), по итогам полугодия (четверти), учебного года; доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог на ГИА по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат; средний балл по предметам русский язык и математика по ГИА; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат особого образца; коэффициент обученности (успеваемость), коэффициент образования (качество знаний) по итогам при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Заместитель директора по УВР	По итогам четверти (полугодия); учебного года в соответствии с планом КИД
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов. Динамика результатов	Диагностика	Классный руководитель, педагог-психолог	В соответствии с планом КИД, планом работы психолога
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов. Динамика результатов	Оценка эффективности воспитательно-образовательной	Классный руководитель, заместитель ди-	В соответствии с планом КИД

			деятельности	ректора по ВР	
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся, доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Количество пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Классный руководитель	1 раз в год Ежедневный мониторинг
5	Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся-участников конкурсов, олимпиад по предметам на уровне школы, города, области и т.д. Доля победителей (призеров) Доля обучающихся-участников соревнований разного уровня. Доля призеров, победителей и т.д. Динамика результатов	Анализ	Классный руководитель, заместитель директора по ВР	в соответствии с планом ВШК мониторинга
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анализ	Классный руководитель	Конец учебного года
7	Профессиональное самоопределение	Социализация выпускников	Анализ	Заместитель директора по СР	Начало учебного года
II. Качество реализации образовательного процесса					
8	Основные образовательные программы	Соответствие ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО требованиям к содержанию и структуре ООП.	Экспертиза	Директор Заместители директора	1 раз в год
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор Зам. директора	В соответствии с планом КИД
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие требованиям ФГОС. Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование	директор Зам. директора	В соответствии с планом КИД
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения	Экспертиза	Зам. директора по УВР	Один раз в четверть
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.	Наблюдение	Руководители ШМО, зам. дир. по УВР	В течение года

13	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Наблюдение	Зам. по ВР	В течение года
14	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время.	Экспертиза	Зам. по ВР	В соответствии с планом КИД
15	Адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования	Психологическое здоровье Оценка уровня обученности	Диагностика Наблюдение	Педагог-психолог Кл. руководители	В соответствии с планом КИД
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор Зам. директора	1 раз в год
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Директор Зам. директора	1 раз в год
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации образовательного процесса.	Контроль	Директор Зам. директора	В течение года
19	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей, удовлетворенных организацией горячего питания	Анализ анкетирование	Зам. директора по СР	В течение года
20	Психолого-педагогические условия	Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов психолого-педагогическими условиями	Анкетирование Наблюдение	Психолог	В течение года
21	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля обучающихся, занятых в УДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Анализ	Зам. директора по ВР	Конец учебного года
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работни-	Экспертиза	Зам. директора УВР	Конец учеб. года

		ков, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы			
23	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов и др.	Экспертиза	Зам. директора по ВР	Конец учебного года
24	Документоборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор	В течение года

Оценка качества освоения учащимися образовательной программы соответствующего уровня обучения включает входной, текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся. При необходимости учитель разрабатывает программу коррекционной работы с отдельными учащимися по выполнению пробелов в учебных результатах; предложения о внесении корректив в календарно-тематическое планирование с целью обработки необходимых знаний и умений из ранее пройденного материала.

Итоги контроля рассматриваются на совещаниях при директоре, при заместителе директора, на производственных совещаниях, на заседаниях ШМО.

**Результаты независимой оценки качества образования
2019 год (2018-2019 учебный год)**

Вид контроля	Учебный предмет	Класс	Качество %	Успеваемость%	СОУ%
Рубежный	Математика	3	60	95	58
Рубежный	Русский язык	3	85	95	63
Итоговый	Русский язык	9	28	81	41
Итоговый	Информатика	9	52	81	51
Итоговый	Информатика	10	57	96	60

**Результаты независимой оценки качества образования
2019 год (2019-2020 учебный год)**

Вид контроля	Учебный предмет	Класс	Качество %	Успеваемость%	СОУ%
Входной	Информатика	11	50	100	59

Входной	Русский язык	11	52	100	52
Входной	Информатика	10	76	88	63
Входной	Математика	10	46	77	50
Входной	Русский язык	10	50	100	50
Рубежный	Математика	10	28	78	39
Рубежный	Русский язык	10	68	95	64

VI. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Иванова Ираида Генриховна	соответствует занимаемой должности
Заместители директора	Шибанова Светлана Леонидовна	соответствует занимаемой должности
	Ятманова Марина Александровна	соответствует занимаемой должности
	Елескина Ольга Юрьевна	соответствует занимаемой должности
	Жирнов Александр Викторович	соответствует занимаемой должности
	Мигунова Лариса Петровна	соответствует занимаемой должности
	Трифоновна Ольга Михайловна	соответствует занимаемой должности
	Позднякова Марина Александровна	соответствует занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Колич. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		55 чел.	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		1 чел.	1,8 %
Наличие вакансий (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	52 чел.	95%
	со средним профессиональным образованием	3 чел.	5 %
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		49 чел.	89 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	40 чел.	73 %
	Высшую	28 чел.	51 %
	Первую	12 чел.	22 %
	Соответствуют занимаемой должности	9 чел.	17 %
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	15 чел.	27%
	от 30 до 45 лет	12 чел.	22%
	от 45 до 55 лет	15 чел.	27%
	выше 55 лет	13 чел.	24%
Наличие молодых специалистов		5 чел.	9 %
	Учитель	43 чел.	83%
	Социальный педагог	1 чел.	1,8 %

Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель-логопед	1 чел.	1,8 %
	Педагог-психолог	1 чел.	1,8 %
	Педагог-организатор	0	
	Старший вожатый	0	
	Методист	1	1,8 %
	Педагог дополнительного образования	1	1,8 %
	Другие должности (указать наименование): • директор; • заместители директора	1 чел. 6 чел.	1,8 % 11 %
Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)		19 чел.	34 %
Педагогический стаж	менее 5 лет	15 чел.	27 %
	от 5-10 лет	3 чел.	5,4 %
	от 10 лет и более	37 чел.	67 %
Имеют учёную степень		0	
Имеют почётные звания		2 чел.	4 %
Имеют государственные и ведомственные награды		14 чел.	25%

В 2019 году прошли аттестацию 18 педагогических работников: 15 человек на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую КК. Повысили квалификацию 23 педагога. В настоящее время 3 педагога, имеющие среднее профессиональное (педагогическое) образование, проходят обучение в вузах.

В настоящее время в школе работают 5 педагогов, имеющих статус молодого специалиста.

В школе работоспособный, творческий коллектив. Это позволяет целенаправленно вести методическую работу по наставничеству, внедрению современных технологий обучения, включению педагогов в исследовательскую деятельность, организацию семинаров, участию в конкурсах, конференциях. Школа является экспериментальной площадкой программы развития инновационных процессов.

В 2019 году педагоги школы стали победителями и призерами профессиональных конкурсов различных уровней:

- международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Педагогические инновации в образовании» Российского Инновационного Центра Образования ((РИЦО, Москва);
- международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» Евразийского института развития образования им. Я.Корчака;
- международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Игровые технологии на уроках и занятиях» Российского Инновационного Центра Образования;
- отбор на соответствие стандартам международного образовательного проекта «Яндекс.Лицей» (компания «Яндекс»);
- всероссийский ФСК «Готов к труду и обороне». Выполнение норм ГТО;
- IX всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» Агентства педагогических инициатив «Призвание»;
- всероссийский конкурс Центра педагогического мастерства «Новые идеи» «Методическая разработка по ФГОС»;
- конкурс инновационных образовательных проектов в рамках XIII Межрегиональной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов-2020 «Территория генерации новых идей» в номинации «Инновации естественнонаучного образования»;
- смотр-конкурс среди лицеев и лицейских классов при Ульяновском государственном техническом университете;

- конкурсный отбор кандидатов на присвоение категории «педагог-методист» экспертным советом по присвоению категорий при Министерстве образования и науки Ульяновской области.

Педагоги школы приняли участие в программах и проектах различного уровня:

- Международный проект «Сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО» (ПАШ ЮНЕСКО)
- Международный образовательный проект "МультиУрок"
- Международный сетевой исследовательский образовательный проект «ГлобалЛаб» (Глобальная школьная лаборатория)
- Международный образовательный проект «Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников „Поиск“»
- Международный образовательный проект «Яндекс. Лицей» (компании «Яндекс»)
- Всероссийский проект «Всероссийский экологический урок»
- Всероссийский проект «Методический кабинет Росметодкабинет.РФ: защищённая сеть педагогического сообщества»
- Всероссийский социальный проект «Всероссийский правовой диктант»
- Всероссийский образовательный проект «Яндекс.Учебник» в рамках проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»
- Всероссийский проект ВОО «Русское географическое общество» «Всероссийский географический диктант»
- Межрегиональный инновационный проект «Сетевая модель автоматизированного внутришкольного мониторинга качества обучения на основе ИКТ» (Тестовая программа УнТС диагностики качества образования «ДиКОобраз»)
- Всероссийский проект «Активный учитель»: поддержка учителей, использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии организации образовательного процесса (Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»)
- Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
- Региональный проект «Современная школа»
- Областной образовательный проект «Краеведческий диктант»
- Региональный проект «SMART-образование» в рамках Профильной государственной программы «Развитие информационного общества и электронного правительства в Ульяновской области на 2015-2020 годы»
- Региональный проект «Совершенствование школьного подразделения «Робототехника» для школьников МБОУ «СШ № 61» Фонда развития информационных технологий Ульяновской области
- Региональный проект «Информационный портал Ассоциации учителей информатики ulid.ru»
- Региональный патриотический проект «1418 огненных верст»
- Программа введения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе общего образования Ульяновской области (в том числе с использованием технологии «Дистанционный учитель»).

Педагоги школы опубликовали 22 статьи в педагогических изданиях и образовательных порталах.

Школа является стажировочной площадкой по повышению квалификации педагогов города и области. На базе школы проведено 3 областных семинаров для заместителей директоров, учителей-предметников по актуальным вопросам современного образования: «Создание в образовательной организации условий для реализации ФГОС НОО»; педагогическая мастерская для молодых специалистов-учителей иностранного языка «Иностранный – легко ли это?», «Научно-методическое сопровождение системы работы с одарёнными детьми в общеобразовательной школе в условиях реализации государственных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и профессионального стандарта педагога)».

На базе МБОУ «СШ № 61» проведены традиционные ежегодные мероприятия, авторами и организаторами которых являются педагоги нашей школы : региональный фестиваль научных обществ младших школьников «ВУНДЕРКИНД-2019» (тема Фестиваля - 200-летие открытия Антарктиды «Минус 72° за окном»), городской форум педагогов «Школа преемственности-2019». Студенты Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова проходят педагогическую практику.

Анализ полученных данных дает возможность сделать выводы:

- ◆ В школе квалифицированный и работоспособный коллектив. Действует слаженная целенаправленная система методической работы.
- ◆ Подавляющее большинство педагогов имеют достаточную квалификацию для успешной работы.
- ◆ Администрация уделяет большое внимание материальному и моральному стимулированию труда педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	20108
	в том числе:	
	- учебники с электронными приложениями	345
	- учебно-методическая литература	250
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	-
2.	Общее количество дополнительной литературы:	12062
	в том числе:	
	- детская художественная	5700
	- научно-популярная	3200
	- справочно-библиографическая	960
	- периодические издания	9
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму: 2015г.- 730,6 2016г.- 779,06 2017г.- 986,9 2018г.- 829,5 2019г.- 496,4

Образовательные технологии и методы обучения

Педагогами школы освоены и применяются на практике следующие педагогические технологии:

- системно-деятельностный подход;
- информационно-коммуникационные технологии обучения
- технология проблемного обучения;
- технология уровневой дифференциации;
- личностно-ориентированная технология «Педагогика сотрудничества» и другие.

Выводы: Учебно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстовых графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	ВОЛС (FTTB)
2	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	98
3	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
4	Наличие электронной почты образовательного учреждения	mou61@uom.mv.ru mou61@bk.ru
5	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	http://education.simcat.ru/school61/ еженедельно
6	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Электронное сопровождение УМК по обществознанию-90 Каталог ЭОР-1
7	Наличие интерактивных досок	Интерактивные доски-9шт Интерактивные системы-1шт Интерактивная приставка-1шт
8	Наличие мультимедиа оборудования	мультимедийные проекторы-30шт документ-камеры-3шт

Выводы: Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др);

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п.;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- использования звуковых и музыкальных редакторов;
- художественного творчества с использованием ручных и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.	432054,г.Ульяновск,Камышинская,51	Оперативное управление	МБОУ «СШ №61»
	Всего площадь образовательного учреждения: 5959,22		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) 8,8		
	В том числе учебная (всего): 2382,31		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 3,45		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	83,0	100
2.	Кабинеты химии и лаборатория	93,0	100
3.	Кабинет биологии и лаборатория	66,0	100
4.	Кабинеты географии	85,0	100
5.	Кабинеты технологии	83,0	100
6.	Компьютерные классы:	152	100
	количество компьютерных классов:	2	
	- общее количество единиц вычислительной техники:	98 (76 для образ. целей)	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	11	
7.	Спортивная площадка - хоккейная коробка-	9614,0	100
	тренажерная площадка-	540,0	
		65,6	
8.	Спортивный зал	360,0	100
9.	Актный зал	269,0	100
10.	Электронная учительская	22	100
11.	Библиотека	73,0	100
12.	Читальный зал:		
	- число посадочных мест:	10	
13.	Столовая:	324,0	100
	- число посадочных мест:	180	
14.	Тренажерный зал	42,0	100
15.	Сенсорная комната	36	100

Выводы.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, в том числе кабинеты химии, физики, биологии, географии с лабораториями, два кабинета информатики;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- кабинеты музыки, изобразительного искусства, мастерские;
- лингафонные кабинеты, оснащенные компьютерным мобильным классом Nord;
- информационно-библиотечный центр (имеется выход в интернет), с читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- стадион, хоккейная коробка, спортивные площадки, антивандальные тренажеры;
- тренажерный зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- центр здорового питания с условиями для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет;
- комната психологической разгрузки, кабинет психолога, кабинет логопеда;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года

Анализ показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	855
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	419
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	393
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	356 / 41,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,98
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой	1 / 1%

	вой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2156/252%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	623/29%
1.19.1	Регионального уровня	87/10%
1.19.2	Федерального уровня	275/ 32,2%
1.19.3	Международного уровня	111/13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	72 /8,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43/5%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	43/5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/95%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/ 73 %
1.29.1	Высшая	28 /51 %
1.29.2	Первая	12 /22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	14/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/247%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/89%
2	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	11
2.1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	23338
2.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.1	С медиатекой	Да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не ме-	859/100%

	нее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м
2.6.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	11