


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 185

 Давыдова И.Н.

Приказ № 111 от 31.08 2021г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 185
на 2021-2022 учебный год.**

2021г.

Пояснительная записка

Календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 185 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления календарного учебного графика являются следующие документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

-Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 г. № 01-52-22/05-382 «О дошкольных образовательных организациях».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 - «Положение о лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03 – 1213 «О проекте методических рекомендаций по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.07.2002 № 271/23-16 «О направлении пакета документов «Организационное и программно-методическое обеспечение новых форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Устав МБДОУ;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образования детского сада № 185

Организация образовательного процесса

1. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели -5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп -12 часов в день (с 07.00 до 19.00 часов)
Нерабочие дни- суббота, воскресенье и праздничные дни

2. Продолжительность учебного года

Учебный год (с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.) -38 недель
I полугодие (с 01.09.2021 г. по 31.12.2022 г.)- 18 недель
II полугодие (с 10.01.2022г. по 31.05.2022 г.)- 20 недель

3. Продолжительность образовательного процесса в учебном году -32 недели

4.Сроки проведения каникул, их начало и окончание -

с 27.12.2021 г. по 31.12.2021 г. - 1 неделя
с 10.01.2022 г. по 14.01.2022 г. - 1 неделя

5.Начало, окончание, продолжительность летнего оздоровительного периода-
01.06.2021 - 31.08.2022; 13 недель

6. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса

Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования

Педагогическая диагностика

с 01.09.2021 по 10.09. 2021 - 2 недели
с 23.05.2022 по 31.05.2022 - 2 недели

7. Праздничные дни

День народного единства 4 ноября 2021 г.
Новогодние праздники 1 – 9 января 2022г.
День защитника Отечества 23 февраля 2022г.
Международный женский день 8 марта 2022 г.
Праздник Весны и Труда 1 мая 2022г.
День Победы 9 мая 2022 г.
День России 12 июня 2022 г.

8. Утренники, вечера развлечений

День знаний -сентябрь
Осенний праздник- октябрь
Тематический праздник посвящённый Дню матери- ноябрь

Новогодние утренники- декабрь

Спортивный зимний праздник- январь

День защитника Отечества -февраль

Утренники, посвященные Международному женскому дню -март

Тематический праздник «Весна пришла» -апрель

Тематический праздник «День Победы» - май

Выпускной бал –май

9.Единый график проведения мониторинговых исследований в ДОУ

Мониторинг	Цели.	Сроки.	Ответственные
Мониторинг образовательного процесса. Педагогическая диагностика	Оценке подлежит динамика освоения детьми общеобразовательной программы детского сада по всем образовательным областям.	сентябрь май	Воспитатели, специалисты
Материально-технические условия	Основная цель мониторинга: оценка соответствия созданных в детском саду материально-технических условий заданным нормативам и правилам, выявление нужд для обеспечения образовательного процесса необходимым оборудованием и материалами.	сентябрь	Завхоз
Предметно-развивающая среда	Цель мониторинга: оценка развивающего потенциала предметной среды в группах и других помещениях, а также прогулочного участка детского сада.	Октябрь	Зам.зав. по УВР
Кадровые условия.	Основная цель мониторинга: сбор информации о потенциале кадрового состава (педагогах и обслуживающем персонале).	Октябрь	Делопроизводитель

Финансовые условия	Основная цель мониторинга: учет поступающих из разных источников и расходуемых для организации образовательного процесса финансовых средств.	Декабрь	Заведующий
Мониторинг достижения планируемых результатов	Оценке подлежит степень достижения детьми планируемых образовательных результатов освоения дошкольной образовательной программы	Май	Педагогические работники

Календарный учебный график определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация календарного учебного графика предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- объем обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 185 составляет 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40%.
- сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- отражение специфики МБДОУ д/с № 185: учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционируют 6 групп, из них:
 - 5 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами;
 - 1 группа оздоровительной направленности.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных

особенностей детей, определяется целями и задачами основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 185 и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – 15 мин,
- для детей от 4 до 5 лет - 20 мин,
- для детей от 5 до 6 лет - 20-25 мин,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе – 1 час 15 минут, в подготовительной группе -1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей. Реализация непосредственно-образовательной деятельности физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность:

- в младшей группе - 75 %
- в средней группе - 75 %
- в старшей группе - 70 %
- в подготовительной группе – 70%

Непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично организуется непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. В младшей, средней, старшей и подготовительной группах непосредственно-образовательная деятельность проводится фронтально в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Учебный год состоит из 32 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

Образовательная деятельность при работе по пятидневной рабочей неделе.

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура - в помещении - на прогулке	2 1	2 1	2 1	2 1
Познавательное развитие	2	2	3	4
Речевое развитие (развитие речи)	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	2	2	2
Итого	10	10	13	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства				
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Образовательная деятельность на учебный год

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура - в помещении - на прогулке	96	96	64 32	64 32
Познавательное развитие	64	64	96	128
Речевое развитие (развитие речи)	32	32	64	64
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	32	32	64	64
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	16	16	16	16
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	16	16	16	16
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	64	64	64	64
Итого	320	320	416	448